

Årsplan for Enghaven barnehage 2020/2021



Velkommen til et nytt barnehageår

Velkommen til den nye årsplanen.

Dere finner den fullstendige årsplanen på hjemmesiden til barnehagen post@enghavenbarnehage.no

Vi håper dere vil bruke kalenderen flittig alle mann.

Vi som jobber i Enghaven barnehage:

Ped.leder/Styrer

Rikke Fredriksen 92 25 24 21

Ped.leder: Lene E. F. Henningsen 90 63 54 97

Eier/assistent Marianne Sivertsen 98 80 63 81

Eier/assistent Kim R Sivertsen

Assistent Chiman Farsinpoor 99 74 70 81

Ass/fagarbeider Anniken.M.Gullesen 41 76 76 89



Viktig informasjon og praktiske opplysninger:

TELEFON: 98 80 63 81

E-POSTADRESSE: post@enghavenbarnehage.no

HJEMMESIDE: enghavenbarnehage.no

ÅPNINGSTID: 07.00 - 16.30

KJERNETID: 09.30 - 14.30

Vi vil ha beskjed om barnet er syk, eller kommer senere på grunn av lege/tannlege og lignende, innen klokka 09.30.

Faste aktiviteter:

MANDAG: Bakedag

TIRSDAG: Turdag

ONSDAG: Middag/ Førskoletrening

TORSDAG: Musikk/Forming

FREDAG: Middag/Turdag/Førskoletrening

Førskolebarna får en egen tur-dag, i skogen/bil-tur/båt-tur!

Dagsrytme:

7:00 Åpningstid

8:00-9:00 Frokost

9:30 Samlingsstund/ førskoletrening

10:00 Frilek/formingsaktivitet

12:00 Lunsj

12:30 Vi går ut

14:30 Frukt

14:45-15:30 Lesestund/sangstund/aktivitet

15:30 Rydde/frilek

16:30 Barnehagen stenger

Informasjon fra barnehagen: Blir hengt opp på hyllene eller dør/ tavle i gangen, legges ut på hjemmesiden eller Facebook lukket gruppe.

Sykdom: dersom barnet har en smittsom sykdom eller feber, eller er så sykt at det ikke kan være ute, må barnet være hjemme.

Husk å gi beskjed til barnehagen om barnet ikke kommer.

Ved omgangssyke må barnet være hjemme til det har gått 48 timer etter siste oppkast/ diaré.

NB! VIKTIG!!

Korona info på Hjemmeside link til FHI

Tøy: Det må alltid være et ekstra skift på hylla. Pass på å ha riktig tøy til ulikt vær. Hvis det mangler tøy, vil dere få en telefon om at dere må komme med klær til barna. Husk å ta med alt vått tøy hjem og tørke det. Det er fint om dere tar med alt yttertøy hjem en gang i uka og vasker det. Husk å merke tøyet og sko med navn.

Tursekk: Da vi er på tur alle sammen nesten hver onsdag, så kan barna ha en sekk med nisteboks og drikkeflaske og sitteunderlag hengende på plassen sin. Vi smører niste her i barnehagen, og vasker opp nisteboks og flaske etterpå.

Turtøy: For at barna skal få en god turopplevelse er det viktig at de har godt og riktig tøy 😊

Priser:

100 % plass kr 3135

Det gis 30 % søskenmoderasjon for barn nr 2.

Foreldrene betaler i tillegg kr 475,- i kostpenger. Dette dekker alle barnehagens måltider og frukt.

Et barn 3610:- med mat

Søsken 6280:- med mat

Ting vi markerer og feirer i Enghaven barnehage er:

- Fødselsdager
- FN dagen og verdens barnedagen
- Lyktefest
- Høsttakkefest
- Jul med Lucia og julefest
- Karneval og fastelavn
- Påske med påskefrokost
- 17. mai
- Sommeravslutning

Årets tema: Naturen som læringsarena

Aldersbestemte lekegrupper

Barnehageloven § 1, 1.ledd sier bl.a. «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplanen omhandler 7 fagområder som flettes inn i temaet slik at temaet er en rød tråd gjennom hele barnehageåret.

Rammeplanen sier bl.a. at barnehagens innhold skal være allsidig, variert, og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Den sier også at barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Omsorg:

Rammeplanen sier at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Tilvenning av barn i Engehaven barnehage har en viktig plass hos oss. Det er her det første møtet skjer og vi er opptatt av å skape gode relasjoner og å gjøre barna trygge. Hele livet vårt formes gjennom relasjonene vi har til andre mennesker. Gode relasjoner vil igjen få betydning for trivsel, utvikling og læring. I vår barnehage skal det oppleves trygt å være, og barna skal bli møtt av varme voksne som møter barnets behov.

Lek:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre» (Rammeplanen 2017).

I Engehaven barnehage vil vi bruke barnehagen og naturen som læringsarena, og vi vil bruke lek og undring, natur og friluftsliv og grensesetting som hjelpemidler i arbeidet. Vi ønsker å være medvirkende til at barna får gode verdier og tillit til seg selv og andre mennesker, og gi barna allsidige opplevelser og utfordringer, rom til å utforske og undres

er en viktig del av barnets utvikling når det gjelder språk, fantasi, tanker og følelser, og er en del av barnets naturlige væremåte. Barnet henter næring til leken gjennom erfaringer og opplevelser, og bearbeider dette i leken. Leken utvikler barnet emosjonelt, intellektuelt, sosialt og motorisk. Den er med på å styrke og utvikle barnets identitet, selvfølelse og kreativitet.

Læring:

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring» (Rammeplanen 2017).

Årets tema i Engehaven barnehage er «Naturen som læringsarena» hvor vi i tillegg skal ha forkus på «aldersbestemte lekegrupper». I Engehaven barnehage har vi en frodig hage som barna lærer å ta ansvar for. Barna lærer hva som er forskjell på hage og friareal. De lærer navn på blomster og busker. Vi studerer småkryp og insekter som bor i hagen vår og barna lærer å ta hensyn til dem. Vi skal også benytte oss av nærmiljøet vårt på turer i skogen og ved sjøen, vi pakker sekken og drar på oppdagelsesferder.

Danning: er det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring og hensynet til hverandre er forutsetninger for barnets danning. Danning og sosial kompetanse utvikles i en kontinuerlig prosess, og må jobbes med i takt med det enkelte barns alder og utvikling. Personalet tilrettelegger for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelser.

Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter, kunnskap og holdninger som trengs for å mestre ulike sosiale miljøer og som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde relasjoner. Dette bidrar til å øke trivsel og fremme utvikling, som igjen er viktig for at barna skal kunne forholde seg til andre og knytte vennskap. Vi fokuserer på **sosial kompetanse** for å øke barnas sosiale ferdigheter, som igjen er med på å forebygge mobbing.

Rammeplanens fagområder knyttet opp mot barnas utvikling og progresjon

Fagområdene:	0-2 åringene:	2-3 åringene:
Kommunikasjon, språk og tekst:	Personalets observasjon og respons på barnets non-verbale/verbale språk. Benevning, bruk av konkrete. Lyder og rytmer i språket. Gjenta og bekrefte språk. Dialog og samtaler i hverdagsituasjoner. Aktiviteter: billedbøker, eventyr, sang, rim og regler. Turtaking og samlingsstunder.	Personalets observasjon og respons på barnets non-verbale og verbale språk. Benevning og gjentakelse. Lyder og rytmer i språket. Aktiviteter: Knytter ord til bilder og konkrete. Billedbøker, sang, rim og regler. Turtaking, samlingsstund. Lære sangtekster.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Rulle, krabbe, gå og sitte. Hvile og måltid. God plass til store bevegelser. Bli kjent med egen kropp. Grovmotorikk. Aktiviteter: nærhet og støtte for stimulering av grunnleggende bevegelser. Samspill. Utforskning av det fysiske rom. Grovmotoriske utfordringer utendørs. En gryende innføring av håndvask før måltid.	Rulle, gå, hoppe, klatre, åle, løpe, danse. Hvile og måltid. Gryende bordmanerer, god plass til store bevegelser. Bli kjent med egen kropp. Aktiviteter: nærhet og støtte for stimulering av bevegelser, hinderløype på ulike plan. Samspill. Utforskning av det fysiske rom. Mat og helse. Grovmotoriske utfordringer utendørs. Barna skal vaske hendene når de har vært på do og før måltidene.
Kunst, kultur og kreativitet	Dans og rytmiske bevegelser. Sanse, bli kjent med ulike materialer. Stimulere alle sansene ved ulike inntrykk og opplevelser. Aktiviteter: sang, musikk, drama, toving, baking, maling. Kunst i natur.	Sanse og bli kjent med ulike materialer og bli kjent med ulike teknikker. Stimulere alle sansene ved ulike inntrykk. Begynne å gå i rolle. Aktiviteter: sang, dramatisering for og med barna, musikk, bli kjent med primærfargene, dans, toving, maling, tegning, klippe og lime, kunst i natur, baking, modellering.
Natur, miljø og teknologi	Oppleve glede og utfordringer ved å være ute i all slags vær. Nærhet og samspill med dyr og insekter. Aktiviteter: aktive voksne i lek og samspill med barna. Turer rundt på barnehageområdet/nærmiljøet. Dyrelyder.	Oppleve glede og utfordringer ved å være ute i all slags vær. Nærhet og samspill med dyr og insekter. Begynne å ta ansvar for og å sette navn på dyreartene. Aktiviteter: aktive voksne i lek og samspill med barna. Kortere turer ut av barnehageområdet.
Etikk, religion og filosofi	Fokus på små barns etikk, og veiledning i normer for godt samspill. En begynnende utvikling for toleranse og interesse for den andre. Aktiviteter: sanger og tilrettelagt formidling av høytidene.	Lære om rett og galt ut ifra verdier og normer. Undring og nysgjerrighet. En gryende forståelse av at det finnes ulike høytider. Aktiviteter: sanger, fortellinger og tilrettelagt formidling av høytidene.
Nærmiljø og samfunn	Bli kjent og trygg i barnehagen miljø. Aktiviteter: gjøre seg kjent både ute og inne	Bli kjent og trygg i barnehagens miljø. Aktiviteter: gjøre seg kjent både ute og inne. Tur-dager.
Antall, rom og form	Form, antall, farger og systematisering. Aktiviteter: putte boks, konstruksjonslek, puslespill, telle.	Form, farge, antall, mengder og systematisering. Aktiviteter: konstruksjonslek, puslespill, matlaging, perling, innføring av geometriske former.
Sosial kompetanse	Samspill, parallell-lek, turtaking, tilknytning, ansiktsuttrykk, trygg base, gjentakelser, herming. Aktiviteter: sette ord på følelser, kjenne igjen og sette ord på følelser hos andre, handlinger, stemninger.	Trygg base, leke sammen med, egne behov, vennerelasjoner, selvhevdelse, gryende empati, sette ord på egne og andres følelser- Aktiviteter: bruke speil i aktiviteter for å bli kjent med seg selv og egne uttrykk, fokus på hvem vi er.

Fagområdene:	3–4 åringene:	5–6 åringene:
Kommunikasjon, språk og tekst	Dialogene er fremtredende. Fortellerglede. Videreutvikle sin begrepsforståelse og lære samlebegrep og preposisjoner. Gi uttrykk for ønsker og behov. Aktiviteter: språkgruppe, spill, samlingsstund, eventyr og myter, rim og regler, kims lek, lekeskriving/barneskrift, lek med lyder og lydsymboler.	Snakke i fortid, nåtid og fremtid. Lydene er på plass. Variert språk. Kan fortelle en historie med en viss sammenheng. Rime på egenhånd. Bidra til aktiv fremdrift i dialogen. Metaspråklig kompetanse. Leke med lydsymboler, kan gjenkjenne lydene og knytte dem til lydsymboler. Lekeskrift. Aktiviteter: samlingsstund, språkspill. Stå frem i en gruppe. Sang, rim og regler. Ulik litteratur. Lage egne fortellinger. Skolegruppe. Fabulering, vitser og gåter.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Bevisstgjøring i å sette grenser for egen kropp. Løpe, åle, krype, hoppe, hinke, gå på ski, ake, klatre i trær. Bruke alle plan. Finmotorikk for påkledning etter værforbehold. Aktiviteter: smøre mat selv, begynne å mestre spiseredskaper. Matlaging, kost og ernæring, hvile og måltid. Begynne å mestre av og påkledning. Vaske hendene etter å ha vært på do og før måltid.	Klatre, gå bakover, hoppe med samlet bein, hinke. Pinsettgrep, ta vare på personlig hygiene. Utholdenhet og mestring i ulendt terreng. Balanse mellom hvile og aktivitet. Sette grenser for egen kropp, utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og respektere at vi er forskjellige. Kunnskap om menneskekroppen. Aktiviteter: tilrettelagt fysisk miljø for allsidig grovmotorisk utvikling. Mestre påkledning. Orden på egne ting. Barna skal selv vise initiativ til å vaske hendene før måltid og når de har vært på do. De må kunne mestre hygiene rundt toalettsituasjonen.
Kunst, kultur og kreativitet	Lære og mestre forskjellige teknikker og uttrykksformer. Stimulere gjennom variert uttrykk. En begynnende bevissthet rundt egne uttrykk. Primær og sekundærfarger. Begynnende mestring av tegne- og skriveredskaper. Aktiviteter: dans, musikk, sang, drama og forming. Kunst i natur. Rollelek, stasjonslek, dukketeater, teater/dramaforestilling, rytmeinstrumenter – følge puls/rytme. Sangleker.	Videreutvikle teknikker og ferdigheter med forskjellige farger, former og materialer. Utforske egen kreativitet og gi arbeidet et personlig uttrykk. Aktiviteter: kunst i natur, møte kunst, ulike håndverksaktiviteter, maling og andre formingsaktiviteter, drama og teater, fremføre drama/teater for andre, musikk, dans, tegning fargelegging, klippe og lime, spikke.
Natur, miljø og teknologi	Tilrettelegging for glede og humor i aktiviteter utendørs. Grunnleggende kunnskaper om naturen. Bli glad i naturen. Begynnende kunnskap til IKT. Kunnskap om bærekraftig utvikling. Aktiviteter: turer i skogen. Formidling av kunnskap om naturen. Kompostering, kildesortering. Lage fuglemat. Fysikkeksperimenter. Prosjektarbeid. Naturvern. Hagestell.	Grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspill i naturen. Kunnskap og erfaringer om dyr og vekster. Teknikk i lek og hverdagsliv. Kunnskap om bærekraftig utvikling. Aktiviteter: turer i skogen og ved sjøen. Insektsamling. Terrarium. Få ferdigheter innen IKT gjennom å være med i prosessen fra motiv til ferdig dokumentasjon. Fysikkforsøk og artsbestemmelser.
Etikk, religion og filosofi	Lære om rett og galt i forhold til kristne og humanetiske verdier. Etisk veiledning. Utvikle toleranse for hverandres bakgrunn og ulike høytider. Nestekjærlighet. Formidling og markering av høytidene. Aktiviteter: høytlesing og tilgang på kristen litteratur. Formidling av egen og andre religioner som er i barnehagegruppen. Ro og mulighet til undring og filosofering.	Lære om rett og galt i forhold til kristne og humanetiske verdier. Etisk veiledning. Utvikle toleranse for hverandres bakgrunn. Aktiviteter: høytlesing og tilgang til kristen litteratur. Formidling og markering av egen og andre religioner som er i barnegruppen. Ro til undring og tenking og muligheter for å stille undrende spørsmål.
Nærmiljø og samfunn	Utforske nærmiljøet i nær tilknytning til barnehagen. Aktiviteter: turer ut av barnehagen.	Barnas medvirkning bør fokuseres på slik at de får innsikt i og erfare med deltakelse til et demokratisk samfunn. Kjenne til FNs barnekonvensjon. Bli kjent med offentlige transportmidler og ulike yrkesgrupper, trafikkopplæring og utvide sitt nærmiljø. Aktiviteter: byturer, bibliotekbesøk, skolebesøk. Besøke ulike severdigheter i nærmiljøet. Bli kjent med lokal historie.

Antall, rom og form	Knytte tall til symboler, begynne å knytte tallsymbol til mengde (tallrekka), systematisere og sortere. Danne mønster og møte forskjellige former. Aktiviteter: pusle, perle, kunst i natur, kjøkkentjeneste, konstruksjonslek, ulike spill, veie, måle, butikklek.	Tilegne seg matematiske begreper. Kjennskap til tallrekka. Se forskjell på tallsymboler og bokstavsymboler. Gjøre seg kjent med ulike geometriske former. Aktiviteter: leke med former, antall, volum, mengder, lengder ute og inne, systematisere og klassifisere. Bruke historier, fortellinger og eventyr innen temaet.
Sosial kompetanse	Trygg base. Leke sammen med, egne- og andres behov, mer faste vennerelasjoner, rollelek, innrette seg etter fellesskapet, selvheldelse, løsningsfokusert, evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser. Begynne å se konsekvenser av egne valg. Aktiviteter: lekegrupper, bruke speil i aktiviteter for å bli kjent med- og glad i seg selv og egne uttrykk, fokus på hvem vi er.	Egen identitet. Trygg base. Kunne motta og utføre en beskjed. Inkludere andre i lek og andre aktiviteter. Sette ord på verdier og andres behov. Faste vennerelasjoner, innrette seg etter fellesskapet og bidra til å lage regler. Selvheldelse, løsningsfokusert, evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser. Begynne å se konsekvensen av egne valg. Aktiviteter: samlingsstunden brukes aktivt som arena for å arbeide med selvfølelsen. Si noe pent om hverandre, om seg selv og kunne motta komplimenter fra andre.

FAGOMRÅDENE

Rammeplan for barnehager omtaler 7 fagområder som barnehagen skal arbeide med i løpet av året. De 7 fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Disse 7 fagområdene jobbes det tverrfaglig med slik at flere integreres i temaarbeid og hverdagssituasjoner.

Fagområdene som vi jobber med i barnehagen er i stor grad de samme som de møter som skolefag, og er knyttet til opplevelse, utforskning og læring. Det må tas utgangspunkt i det enkelte barns alder og utvikling slik at vi får en progresjon i arbeidet frem til skolestart.

Det kan dere se mer om i den utvidede årsplanen på hjemmesiden vår.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Det siste året i barnehagen er de eldste barna sammen i en førskolegruppe for å gjøre ulike aktiviteter sammen. Her blir det tilrettelagt for egne samlinger, aktiviteter og turer, og vi vil ha fokus på å utvikle barnas ferdigheter som gjør dem bedre rustet til å takle skolestart og utfordringer senere i livet. Målet er at overgangen fra barnehage til skole skal bli god for barnet, og at de skal glede seg til å begynne på skolen.

Barnehagen har også et samarbeid med Birkenlund skole der vi hver vår pleier å besøke skolen med førskolebarna en dag i forkant av de vanlige førskoledagene. Da får barna se skolen/SFO og de får hilse på i en klasse og se litt hvordan en skoledag er, samt leke litt ute sammen med 1.klasse.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Planlegging og vurdering skjer i ulike former og på ulike arenaer. Barnehagen utformer en årsplan som inneholder informasjon om barnehagens arbeid, og den fungerer også som et arbeidsredskap for personalet. Personalet planlegger og vurderer arbeidet på bl.a. personalmøter og planleggingsdager. Foreldrene får mulighet til å delta i planlegging/vurdering ved å komme med innspill på foreldremøter/-samtaler, foreldrerådsmøter og i hente-/bringesituasjonen. Barna får medvirke i planlegging/vurdering ved at de i bl.a. samlinger får si hva de ønsker/liket å gjøre, og fortelle hva de har likt/ikke likt, og hva vi kan gjøre annerledes.

Dokumentasjon skjer billedlig og skriftlig. Vi tar bilder på bl.a. turer, ved høytidsmarkeringer og i hverdagen. Disse bildene vises på digital fotoramme i garderoben, og blir fremkalt for å brukes i permer som det enkelte barn får med seg hjem når de slutter i barnehagen. I tillegg skrives det rapporter fra turer som samles i en perm, og det skrives dagsrapport i gangen hver dag slik at foreldrene får informasjon om dagen i barnehagen.

Nytt av året er Enghaven lukket Facebook gruppe som brukes til deling av bilder og oppdateringer 😊

BARNES MEDVIRKNING

I følge barnehageloven skal barna ha rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

STUDENTER I PRAKSIS

Barnehagen kan ta imot studenter i praksis/lærlinger fra både videregående skole og universitet, og vi har også tatt imot folk på utplassering fra bl.a. voksenopplæringen.

Vi har også hatt elever som har hatt arbeidsuke og operasjon dagsverk hos oss.

Månedens sang for August:

(Melodi: Nøtterøvals)

Å i august kan du få litt bær å leske deg på.
Det skinner rødt i rødt, det blinker blått i blått, ja hele heia er blå!
Ja, ta med kopper og spann og kom igjen alle mann.
Gå tur i skog og li, og du vil sikkert si:
"August har mye å gi!"

Tema: Tilvenning

Barn skal bli kjent med barnehagen på nytt, og finne sin plass i den nye barnegruppa.

Mål:

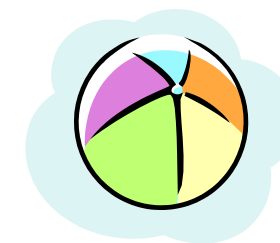
- Barna skal føle seg trygge i barnehagen
- Barna utvikler vennskap med hverandre
- Barna blir kjent med barnehagens rutiner

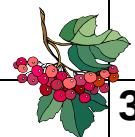


Dere må gjerne prate om barnehagen hjemme.



August 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
32	3 Velkommen til et nytt barnehageår	4 	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17 Leon 4 år 😊 HIPP HURRA	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29 	30

Tema: Høst

Månedens sang for September:

(Melodi: Nisser og Dverger)

Jeg gir deg gaver, bugnende haver.

Epler og pærer og plommer i fleng.

Plukk kantareller, rips og moreller.

Gaver og grøde fra åker og eng.



Vi snakker om høsten og ser på forandringer i naturen.

Mål

- Vi skal lage en fin høstmarkering med høstmat i lavvoen.
- Lære om hva som kjennetegner høsten.
- Vi begynner med førskoletrening.





September 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	31.8	1 	2	3	4	5 	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23 	24	25	26	27 Luca 1 år HIPP HURRA 
40	28	29	30				

Månedens sang for Oktober:

(Melodi: Å jeg vet en seter)

Samme hva du heter, spiser du poteter,
Og nå kan du bukke ryggen din og plukke.

Vi skal være flinke, siden kan vi vinke.

Nå har vi poteter hele året rundt!



Tema: FN- dagen, Verdens barnedagen og vennskap

Mål

- Lære om FN
- Lære om unisef
- Snakke om vennskap



Vi skal lage en vennskapsplakat med håndtrykk.
Vi er gode mot hverandre og hjelper hverandre.
Vi synger "morgendagens søsken" og "barn av regnbuen".
Høstfest i lavvoen med foreldre.





Oktober 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40	28.9	29.9	30.9	1 Sofie. I 3 år 😊 HIPP HURRA	2 	3	4
41	5	6	7 	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19 Mikkel 3 år 😊 HIPP HURRA	20	21 Emil 5 år 😊 HIPP HURRA	22	23	24 FN-Dag	25
44	26	27	28	29	30	31	1

Tema: Mørketid og lyktefest

Månedens sang for November:

(Melodi: I Østen stiger solen opp)

November er så trist og grå, men nyttig likevel.

For nå må barna tenke på å lage moro selv.



Mål

- Lage en fin lyktefest
- Lage koselig stemning i barnehagen

Vi skal lage lykter og sol og måne og stjernebaker til lyktefesten.

Vi tenner lys i mørket med stearinlys.

Vi går på oppdagelsesturer og ser på fargeskiftene i naturen.





November 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17 Milla 4 år 😊 HIPP HURRA	18 Alexandra 5 år 😊 HIPP HURRA	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28 Luna 3 år 😊 HIPP HURRA	29

Månedens sang for Desember:

(Melodi: O jul med din glede)

Når dagen er mørkest, så vet vi en sang.

Vi hilser den alle velkommen.

Som barna har ønsket seg mang en en gang.

Titusener ganger velkommen.

Vi klapper i hendene, vi synger og vi ler.

Så glad er vi, så glad er vi.

Vi svinger oss i kretsen og neier og bukker.



Tema: Jul og juletradisjoner

Mål

- Lære om hvorfor vi feirer jul
- Lage en koselig førjulstid, med tradisjonelle juleaktiviteter.

Vi tenner lys i adventstaken vår og åpner kalender hver dag.

Gavene i kalenderen går til Røde kors.

Vi øver på julesanger.

Vi hører om juleevangeliet.

Vi baker lussekatter og pepperkaker.

Juleavslutning med luciafest.

Vi deltar på barnehagegudstjeneste i Barbu kirke.



Desember 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	30.11	1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10 Lucia/julefest kl. 17.00 	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24 Julaften 	25	26	27
1	28 Yatee 4 år 😊 Planleggingsdag	29 Planleggingsdag	30 Planleggingsdag	31 Nyttårsaften	1 1.Nyttårsdag	2	3

Månedens sang for Januar

(Melodi: Verset på bjelleklang)

Jeg heter Januar, og jeg er svær til kar.

Å kommer jeg så må du ikke gå med nesa
bar.

Å gaver kan jeg gi,

Hvis du vil stå på ski,

Så strør jeg snø på vei og s-

I bakkehell og li.



Tema: Vinter.

Mål

- Lære hvordan naturen endrer seg om vinteren.

Vi studerer naturen om vinteren og ser etter dyrespor.





Januar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
2	4	5	6	7 	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31

Månedens sang for Februar

(Melodi: bjelleklang (refrenget))

Hu og hei, du og jeg danser dagen lang.

Januar og februar har fest og bjelleklang.

Snø og sno har vi to, hvis du liker det.

Vil du heller ha litt sol så vent på nummer tre.



Tema: Karneval og samefolket

Mål

- Hvorfor feirer vi fastelavn og karneval
- Lage et flott karneval
- Lære om samefolket, lese samisk eventyr.
- Lage fuglemat

Vi skal lage fargerike masker og instrumenter til karnevalet.

I tillegg skal vi lære litt om samenes kultur.

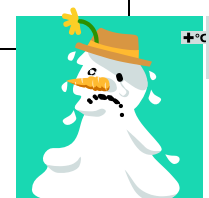
Hvis det er snø pleier vi å ha aktivitetsdag en gang denne måneden.



Februar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
6	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12 Karneval	13	14
8	15	16	17	18	19	20	21
9	22	23	24	25	26	27	28



Tema: Våren

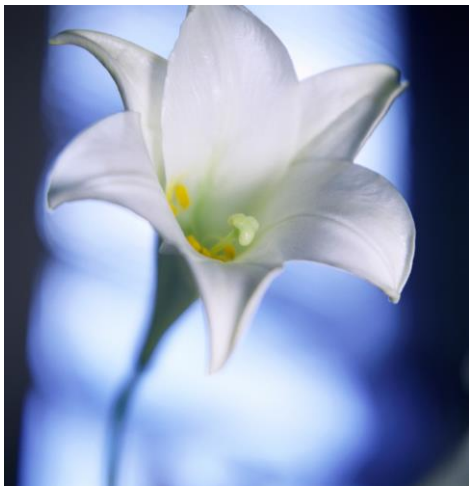
Månedens sang for Mars

Melodi: Hu hei, kor er det vel friskt og lett

Jeg heter Mars og kan være strid
oppå fjellet, oppå fjellet.

Men solskinn kan det jo også bli,
Oppå fjellet oppå fjellet.

Hvis du er heldig med vind og vær,
Så ser du gåsunger her og der,
Nedi hellet, nedi hellet.

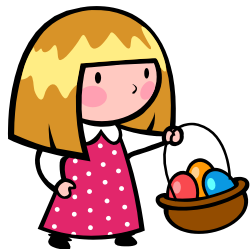


Mål

- Vi skal lære om hva som kjennetegner våren
- Se på hvordan naturen endrer farge om våren
- Vi begynner så smått å tenke på å plante og så.

Vi går ut i naturen og ser på endringene som skjer om våren. Vi leter etter vårtegn.





Mars 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
10	1	2 	3	4	5	6	7
11	8	9	10	11	12	13	14
12	15	16 Abel 2 år 😊 Hipp hurra	17	18 	19	20	21
13	22	23 	24	25	26 Påskefrokost 08-09.00	27	28
14	29	30	31 Barnehagen stenger kl. 12.00	01.04 Skjærtorsdag William 3 år HIPP HURRA	02.04 Langfredag	03.04 Påske aften	04.04 1.påske dag

Tema: Påske og påskeforberedelser

Mål

- Hvorfor feirer vi påske?
- Lage en koselig påskefrokost
- Så, og lage påskepynt

Vi skal høre om hvorfor vi feirer påske. Lære påskesanger.

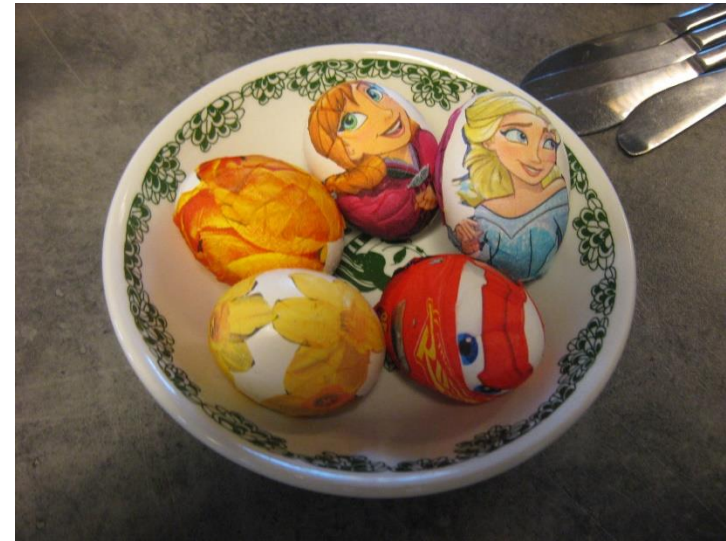
Vi sår karse, og etter hvert andre ting.

Lage påskepynt, i vårlige farger.

Mammaer og pappaer er velkommen til påskefrokost 26. mars mellom 8.00 og 9.00.

Påkeharen kommer en dag før påske 😊

Da er det tid for samtaler igjen. Nærmere info. senere.



Månedens sang for April

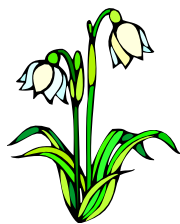
Melodi: blåveispiken

Den siste snøen som fins i skaret,

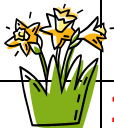
den tiner jeg for jeg er april.

Jeg gir deg blåveis i bekketaret

Og regn og solskinn og mer til.



April 2021

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
15	5 2.påskedag	6	7	8	9	10	11
16	12	13	14	15	16	17 	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30 Alise 4 år Hipp hurra 😊	01.05	02.05

Månedens sang for Mai

Melodi: Norge i rødt, hvitt og blått

Men nå er det vel jeg som tar prisen,

Hva du nå av de andre har fått!

Det er jeg som kan vifte i brisen

Med et flagg som er rødt, hvitt og blått!

Jeg har bjørker med slør over stammen,

Jeg har vårmuld for alt som vil gro.

Jeg har allting som holder oss sammen

I det landet der nordmenn skal bo!



Tema: 17. mai og våren

Mål

- Hvorfor feirer vi 17. mai?
- Lage 17. mai blomst eller vindmølle
- Feire 17. mai i barnehagen.
- Tur med buss

Vi har som tradisjon å feire 17. mai i barnehagen dagen før 17. mai. Da går vi i tog på feltet og har pølser og is i barnehagen etterpå, sammen med litt leker.

Vi skal lage flagg og 17. maipynt.

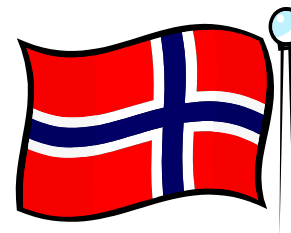
Vi lærer om Norge og 17. mai.

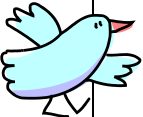
Lærer 17. mai- sanger.





Mai 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
19	3	4	5	6	7	8	9
20	10	11 	12	13 Kristi Himmelfartsdag	14 Planleggingsdag	15	16
21	17  Grunnlovsdagen	18	19	20	21	22	23
22	24 2.pinsedag	25	26 Lennox 4 år HIPP HURRA 😊	27	28	29	30

Månedens sang for Juni

Melodi: Steinrøysa neri bakken

Når mai er forbi, så ta deg en tur
til steinrøysa neri bakken.

Da blomstrer det nyperoser i ur
Ved steinrøysa neri bakken.

Og blåklokka står og ringler i kratt.
Når bålet er tent i midtsommernatt,
Blir juni en drøm som du finner att
I steinrøysa neri bakken.



Tema: Sommer, Vi jobber i hagen vår.

Mål

- Hva skjer i naturen om sommeren?
- Få frøene våre til å spire.
- Ordne i hagen vår.
- Avslutte ulike prosjekt
- Lage en flott sommeravslutning

Vi tar vare på hagen vår.

Vi skal ha sommerfest for alle i juni. Da blir det underholdning og høytidlig avslutning for førskolebarna våre.

HUSK: IKKE BETALING FOR
BARNEHAGEPLASS I JULI



Juni 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	31.05	1	2	3	4	5	6
24	7 Magnhild Marie 2 år 😊 HIPP HURRA	8 Oskar 4 år 😊 HIPP HURRA	9	10	11	12	13
25	14 	15	16	17	18	19 Justas 5 år 😊 HIPP HURRA	20
26	21 Alfred 2 år 😊 HIPP HURRA	22	23 Sankthans aften	24	25	26	27
27	28	29	30	01.07	02.07	03.07	04.07

Månedens sang for Juli

Sol ute, sol inne,
Ta et bad der det er å finne.
Plomp! Uti dammen.
Sol nede, sol oppe,
Gå på brettet og prøv å hoppe.
Plomp! Uti dammen.
Juli har ferie, kom igjen.
Finn melodien og hold på den.
Sol ute, sol inne,
Ta et bad der det er å finne.
Plomp! Alle sammen!



BARNEHAGEN HAR STENGT
UKE 28, 29, 30 OG 31

GOD SOMMER!

SES IGJEN

9. AUGUST 2021

IKKE BETALING FOR BARNEHAGE I JULI



Juli 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	5 Nathaniel 3 år ☺ HIPP HURRA	6	7	8	9 <u>Siste dag før sommerferie</u>	10 	11
28	12 GOD SOMMER!	13	14 	15	16	17	18
29	19 Karin 6 år ☺ HIPP HURRA	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	01.08
31	02.08	03.08	04.08	05.08	06.08	07.08	08.08