

Årsplan for Enghaven barnehage 2024/2025



Velkommen til et nytt barnehageår

Velkommen til den nye årsplanen.

Dere finner årsplanen på hjemmesiden til barnehagen
post@enghavenbarnehage.no

Vi håper dere vil bruke kalenderen flittig alle sammen.

Vi som jobber i Enghaven barnehage:

Ped.leder	Sonja Mehammer	97 57 58 99
Ped.leder:	Lene E. F. Henningsen	90 63 54 97
Eier/assistent	Marianne Sivertsen	98 80 63 81
Eier/assistent	Kim R Sivertsen	94 84 10 41
Assistent	Chiman Farzinpoor	99 74 70 81
Vikar	Emina Finckenhagen	
Vikar	Malene Ipsen	95 45 89 61
Vikar		
Praksis elev		



Viktig informasjon og praktiske opplysninger:

TELEFON: 98 80 63 81
E-POSTADRESSE: post@enghavenbarnehage.no
HJEMMESIDE: enghavenbarnehage.no
ÅPNINGSTID: 07.00 - 16.30
KJERNETID: 09.30 - 14.30

Vi vil ha beskjed om barnet er syk, eller kommer senere på grunn av lege/tannlege og lignende, innen klokken 09.30.

Faste aktiviteter:

MANDAG: Bakedag-grove rundstykker/brød

TIRSDAG: Middag-barna er med og lager 😊

ONSDAG: Turdag lavo/bålmat eller mat fra barnehage

TORSDAG: Middag-barna smaker og hjelper 😊

FREDAG: Musikk/Sang og førskoletrening

Førskolebarna får fra 09.30 til 12.00 oppe i barnehagen og ellers sammen med lavo

Dagsrytme:

7:00 Åpningstid
8:00-9:00 Frokost - felles oppe hver fredag
9:30 Samlingsstund
10:00 Frilek/ute og inne
12:00 Lunsj
12:30 Vi går ut
14:30 Frukt
14:45-15:30 aktivitet/Bevegelse
15:30 Rydde/frilek
16:30 Barnehagen stenger

NB! Merk onsdag turdag og mat- av og til tar barna med niste/drikke hjemmefra fordi dette er super stas 😊 Da går det ut melding fra Lene på egen turgruppe/lavo sms.

Informasjon fra barnehagen: Blir hengt opp på hyllene eller dør/ tavle i gangen, legges ut på hjemmesiden eller Facebook lukket foreldregruppe.

Sykdom: dersom barnet har en smittsom sykdom eller feber, eller er så sykt at det ikke kan være ute, må barnet være hjemme.

Husk å gi beskjed til barnehagen om barnet ikke kommer.

Ved omgangssyke må barnet være hjemme til det har gått 48 timer etter siste oppkast/ diaré.

Klær: Det må alltid være et ekstra skift på hylla. Pass på å ha riktig tøy til ulikt vær. Hvis det mangler tøy, vil dere få en telefon om at dere må komme med klær til barna. Husk å ta med alt vått tøy hjem og tørke det. Det er fint om dere tar med alt yttertøy hjem en gang i uka og vasker det. Husk å merke klær og sko med navn.

Tursekk: Da vi er på tur alle sammen hver onsdag, så kan barna ha en sekk med nisteboks, drikkeflaske og sitteunderlag hengende på plassen sin. Vi smører niste her i barnehagen-eller tar med middag/bålmat

Turklær: For at barna skal få en god turopplevelse er det viktig at de har godt og riktig tøy 😊

Ting vi markerer og feirer i Enghaven barnehage er:

- Fødselsdager barn/ansatte
- FN dagen og verdens barnedagen-barn/ansatte
- Jul med Lucia og julefest barn/foreldre/søsken
- Karneval barn/ansatte
- Påskelunsj med barn/ansatte
- 17. mai tog med feiring barn/foreldre
- Sommeravslutning barn/foreldre/søsken

Årets tema: Sosial kompetanse-følelser

Livet og sånn 😊

Barnehageloven § 1, 1.ledd sier bl.a. «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplanen omhandler 7 fagområder som flettes inn i temaet slik at temaet er en rød tråd gjennom hele barnehageåret.

Rammeplanen sier bl.a. at barnehagens innhold skal være allsidig, variert, og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Den sier også at barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Omsorg:

Rammeplanen sier at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Tilvenning av barn i Enghaven barnehage har en viktig plass hos oss. Det er her det første møtet skjer og vi er opptatt av å skape gode relasjoner og å gjøre barna trygge. Hele livet vårt formes gjennom relasjonene vi har til andre mennesker. Gode relasjoner vil igjen få betydning for trivsel, utvikling og læring. I vår barnehage skal det oppleves trygt å være, og barna skal bli møtt av varme voksne som møter barnets behov.

Lek:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre» (Rammeplanen 2017).

I Enghaven barnehage vil vi bruke barnehagen og naturen som læringsarena, og vi vil bruke lek og undring, natur og friluftsliv og grensesetting som hjelpemidler i arbeidet. Vi ønsker å være medvirkende til at barna får gode verdier og tillit til seg selv og

andre mennesker, og gi barna allsidige opplevelser og utfordringer, rom til å utforske og undres er en viktig del av barnets utvikling når det gjelder språk, fantasi, tanker og følelser, og er en del av barnets naturlige væremåte. Barnet henter næring til leken gjennom erfaringer og opplevelser, og bearbeider dette i leken. Leken utvikler barnet emosjonelt, intellektuelt, sosialt og motorisk. Den er med på å styrke og utvikle barnets identitet, selvfølelse og kreativitet.

Læring:

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring» (Rammeplanen 2017).

Årets tema i Enghaven barnehage er «Naturen som læringsarena» hvor vi i tillegg skal ha fokus på nærhet til skogen og hagen.

I Enghaven barnehage har vi en frodig hage som barna lærer å ta ansvar for. Barna lærer hva som er forskjell på hage og friareal. De lærer navn på blomster og busker. Vi studerer småkryp og insekter som bor i hagen vår og barna lærer å ta hensyn til dem. Vi skal også benytte oss av nærmiljøet vårt på turer i skogen og ved sjøen, vi pakker sekken og drar på oppdagelsesferder. Nytt av året er endring i lavo med Ceilinn og Kim og flere turdager oppe og nede. Spontane turer blir det mange av 😊

Danning: er det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring og hensynet til hverandre er forutsetninger for barnets danning. Danning og sosial kompetanse utvikles i en kontinuerlig prosess, og må jobbes med i takt med det enkelte barns alder og utvikling. Personalet tilrettelegger for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelser.

Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter, kunnskap og holdninger som trengs for å mestre ulike sosiale miljøer og som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde relasjoner. Dette bidrar til å øke trivsel og fremme utvikling, som igjen er viktig for at barna skal kunne forholde seg til andre og knytte vennskap. Vi setter søkelys på **sosial kompetanse** for å øke barnas sosiale ferdigheter, som igjen er med på å forebygge mobbing. Nytt av året er nettrekurs «Livet og sånn-små filmsnutter sammen med print ut, og felles samlinger med Sonja og hennes fantastiske dukkevenner 😊 og gitarspilling og sang. Vi gleder oss 😊

Vi bruker mye musikk/sang/dans/bevegelse både ute og inne og barna elsker å utfolde seg og kjenner på mestring og glede og alle sanser er i bruk under elleve lek på våre blå madrasser 😊 Og dette er med på å danne gode relasjoner og kropp, bevegelse og helse blir fremmet.

Kropp, bevegelse og helse:

Denne vil flettes inn i førskoleopplæring og omhandler tema «Kroppen er min»

Sette ord og følelser på hva som skjer inni og utenpå kroppen og hvor går mine grenser.

Kommer til å bruke kursmateriell fra kompetanseheving vi har gjennomført på dette tema, og også støtte oss til eventuelt helsesøster/helsestasjon.

Dette er et meget viktig tema og også sette søkelys på Rosa kompetanse om kjønns-og seksualitetsmangfold.

Rammeplan sier at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, og seksuell orientering.

Barnehagen skal synliggjøre et mangfold av familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

Har også bestilt materiell av Redd Barna som støtter film og tema Kroppen er min.

Dette er viktig i forhold til ny lov om psykososialt barnehagemiljø-alle barn skal få en trygg og god barnehagehverdag uten krenkelser/mobbing.

Alle ansatte har en plikt til å følge med og gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser-dette kan være for eksempel utestenging fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering.

§41. NULLTOLERANSE OG FOREBYGGENDE ARBEID

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, Leken og læringen til barna.

§42. PLIKT TIL Å SIKRE AT BARNEHAGEBARN HAR ET TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ(aktivitetsplikt)

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

§43. SKJERPET AKTIVITETSPLIKT DERSOM EN SOM ARBEIDER I BARNEHAGEN, KRENKER ET BARN.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Skjerpets aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn.

Dette er noe inneværende og alle nye ansatte blir informert om og må undertegne et eget dokument på dette sammen med taushetsplikt/opplysningsplikt

Rammeplanens fagområder knyttet opp mot barnas utvikling og progresjon

Fagområdene:	0-2 åringene:	2-3 åringene:
Kommunikasjon, språk og tekst:	Personalets observasjon og respons på barnets non-verbale/verbale språk. Benevning, bruk av konkrete. Lyder og rytmer i språket. Gjenta og bekrefte språk. Dialog og samtaler i hverdagsituasjoner. Aktiviteter: billedbøker, eventyr, sang, rim og regler. Turtaking og samlingsstunder.	Personalets observasjon og respons på barnets non-verbale og verbale språk. Benevning og gjentakelse. Lyder og rytmer i språket. Aktiviteter: Knytter ord til bilder og konkrete. Billedbøker, sang, rim og regler. Turtaking, samlingsstund. Lære sangtekster.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Rulle, krabbe, gå og sitte. Hvile og måltid. God plass til store bevegelser. Bli kjent med egen kropp. Grovmotorikk. Aktiviteter: nærhet og støtte for stimulering av grunnleggende bevegelser. Samspill. Utforskning av det fysiske rom. Grovmotoriske utfordringer utendørs. En gryende innføring av håndvask før måltid.	Rulle, gå, hoppe, klatre, åle, løpe, danse. Hvile og måltid. Gryende bordmanerer, god plass til store bevegelser. Bli kjent med egen kropp. Aktiviteter: nærhet og støtte for stimulering av bevegelser, hinderløype på ulike plan. Samspill. Utforskning av det fysiske rom. Mat og helse. Grovmotoriske utfordringer utendørs. Barna skal vaske hendene når de har vært på do og før måltidene.
Kunst, kultur og kreativitet	Dans og rytmiske bevegelser. Sanse, bli kjent med ulike materialer. Stimulere alle sansene ved ulike inntrykk og opplevelser. Aktiviteter: sang, musikk, drama, toving, baking, maling. Kunst i natur.	Sanse og bli kjent med ulike materialer og bli kjent med ulike teknikker. Stimulere alle sansene ved ulike inntrykk. Begynne å gå i rolle. Aktiviteter: sang, dramatisering for og med barna, musikk, bli kjent med primærfargene, dans, toving, maling, tegning, klippe og lime, kunst i natur, baking, modellering.
Natur, miljø og teknologi	Oppleve glede og utfordringer ved å være ute i all slags vær. Nærhet og samspill med dyr og insekter. Aktiviteter: aktive voksne i lek og samspill med barna. Turer rundt på barnehageområdet/nærmiljøet. Dyrelyder.	Oppleve glede og utfordringer ved å være ute i all slags vær. Nærhet og samspill med dyr og insekter. Begynne å ta ansvar for og å sette navn på dyreartene. Aktiviteter: aktive voksne i lek og samspill med barna. Kortere turer ut av barnehageområdet.
Etikk, religion og filosofi	Fokus på små barns etikk, og veiledning i normer for godt samspill. En begynnende utvikling for toleranse og interesse for den andre. Aktiviteter: sanger og tilrettelagt formidling av høytidene.	Lære om rett og galt ut ifra verdier og normer. Undring og nysgjerrighet. En gryende forståelse av at det finnes ulike høytider. Aktiviteter: sanger, fortellinger og tilrettelagt formidling av høytidene.
Nærmiljø og samfunn	Bli kjent og trygg i barnehagen miljø. Aktiviteter: gjøre seg kjent både ute og inne	Bli kjent og trygg i barnehagens miljø. Aktiviteter: gjøre seg kjent både ute og inne. Tur-dager.
Antall, rom og form	Form, antall, farger og systematisering. Aktiviteter: putte boks, konstruksjonslek, puslespill, telle.	Form, farge, antall, mengder og systematisering. Aktiviteter: konstruksjonslek, puslespill, matlaging, perling, innføring av geometriske former.
Sosial kompetanse	Samspill, parallell-lek, turtaking, tilknytning, ansiktsuttrykk, trygg base, gjentakelser, herming. Aktiviteter: sette ord på følelser, kjenne igjen og sette ord på følelser hos andre, handlinger, stemninger.	Trygg base, leke sammen med, egne behov, vennerelasjoner, selvhevdelse, gryende empati, sette ord på egne og andres følelser- Aktiviteter: bruke speil i aktiviteter for å bli kjent med seg selv og egne uttrykk, fokus på hvem vi er.

Fagområdene:	3–4 åringene:	5–6 åringene:
Kommunikasjon, språk og tekst	Dialogene er fremtredende. Fortellerglede. Videreutvikle sin begrepsforståelse og lære samlebegrep og preposisjoner. Gi uttrykk for ønsker og behov. Aktiviteter: språkgruppe, spill, samlingsstund, eventyr og myter, rim og regler, kims lek, lekeskriving/barneskrift, lek med lyder og lydsymboler.	Snakke i fortid, nåtid og fremtid. Lydene er på plass. Variert språk. Kan fortelle en historie med en viss sammenheng. Rime på egenhånd. Bidra til aktiv fremdrift i dialogen. Metaspråklig kompetanse. Leke med lydsymboler, kan gjenkjenne lydene og knytte dem til lydsymboler. Lekeskrift. Aktiviteter: samlingsstund, språkspill. Stå frem i en gruppe. Sang, rim og regler. Ulik litteratur. Lage egne fortellinger. Skolegruppe. Fabulering, vitser og gåter.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Bevisstgjøring i å sette grenser for egen kropp. Løpe, åle, krype, hoppe, hinke, gå på ski, ake, klatre i trær. Bruke alle plan. Finmotorikk for påkledning etter værforbehold. Aktiviteter: smøre mat selv, begynne å mestre spiseredskaper. Matlaging, kost og ernæring, hvile og måltid. Begynne å mestre av og påkledning. Vaske hendene etter å ha vært på do og før måltid.	Klatre, gå bakover, hoppe med samlet bein, hinke. Pinsettgrep, ta vare på personlig hygiene. Utholdenhet og mestring i ulendt terreng. Balanse mellom hvile og aktivitet. Sette grenser for egen kropp, utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og respektere at vi er forskjellige. Kunnskap om menneskekroppen. Aktiviteter: tilrettelagt fysisk miljø for allsidig grovmotorisk utvikling. Mestre påkledning. Orden på egne ting. Barna skal selv vise initiativ til å vaske hendene før måltid og når de har vært på do. De må kunne mestre hygiene rundt toalettsituasjonen.
Kunst, kultur og kreativitet	Lære og mestre forskjellige teknikker og uttrykksformer. Stimulere gjennom variert uttrykk. En begynnende bevissthet rundt egne uttrykk. Primær og sekundærfarger. Begynnende mestring av tegne- og skriveredskaper. Aktiviteter: dans, musikk, sang, drama og forming. Kunst i natur. Rollelek, stasjonslek, dukketeater, teater/dramaforestilling, rytmeinstrumenter – følge puls/rytme. Sangleker.	Videreutvikle teknikker og ferdigheter med forskjellige farger, former og materialer. Utforske egen kreativitet og gi arbeidet et personlig uttrykk. Aktiviteter: kunst i natur, møte kunst, ulike håndverksaktiviteter, maling og andre formingsaktiviteter, drama og teater, fremføre drama/teater for andre, musikk, dans, tegning fargelegging, klippe og lime, spikke.
Natur, miljø og teknologi	Tilrettelegging for glede og humor i aktiviteter utendørs. Grunnleggende kunnskaper om naturen. Bli glad i naturen. Begynnende kunnskap til IKT. Kunnskap om bærekraftig utvikling. Aktiviteter: turer i skogen. Formidling av kunnskap om naturen. Kompostering, kildesortering. Lage fuglemat. Fysikkeksperimenter. Prosjektarbeid. Naturvern. Hagestell.	Grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspill i naturen. Kunnskap og erfaringer om dyr og vekster. Teknikk i lek og hverdagsliv. Kunnskap om bærekraftig utvikling. Aktiviteter: turer i skogen og ved sjøen. Insektsamling. Terrarium. Få ferdigheter innen IKT gjennom å være med i prosessen fra motiv til ferdig dokumentasjon. Fysikkforsøk og artsbestemmelser.
Etikk, religion og filosofi	Lære om rett og galt i forhold til kristne og humanetiske verdier. Etisk veiledning. Utvikle toleranse for hverandres bakgrunn og ulike høytider. Nestekjærlighet. Formidling og markering av høytidene. Aktiviteter: høytlesing og tilgang på kristen litteratur. Formidling av egen og andre religioner som er i barnehagegruppen. Ro og mulighet til undring og filosofering.	Lære om rett og galt i forhold til kristne og humanetiske verdier. Etisk veiledning. Utvikle toleranse for hverandres bakgrunn. Aktiviteter: høytlesing og tilgang til kristen litteratur. Formidling og markering av egen og andre religioner som er i barnegruppen. Ro til undring og tenking og muligheter for å stille undrende spørsmål.
Nærmiljø og samfunn	Utforske nærmiljøet i nær tilknytning til barnehagen. Aktiviteter: turer ut av barnehagen.	Barnas medvirkning bør fokuseres på slik at de får innsikt i og erfare med deltakelse til et demokratisk samfunn. Kjenne til FNs barnekonvensjon. Bli kjent med offentlige transportmidler og ulike yrkesgrupper, trafikkopplæring og utvide sitt nærmiljø. Aktiviteter: byturer, bibliotekbesøk, skolebesøk. Besøke ulike severdigheter i nærmiljøet. Bli kjent med lokal historie.

Antall, rom og form	Knytte tall til symboler, begynne å knytte tallsymbol til mengde (tallrekka), systematisere og sortere. Danne mønster og møte forskjellige former. Aktiviteter: pusle, perle, kunst i natur, kjøkkentjeneste, konstruksjonslek, ulike spill, veie, måle, butikklek.	Tilegne seg matematiske begreper. Kjennskap til tallrekka. Se forskjell på tallsymboler og bokstavsymboler. Gjøre seg kjent med ulike geometriske former. Aktiviteter: leke med former, antall, volum, mengder, lengder ute og inne, systematisere og klassifisere. Bruke historier, fortellinger og eventyr innen temaet.
Sosial kompetanse	Trygg base. Leke sammen med, egne- og andres behov, mer faste vennerelasjoner, rollelek, innrette seg etter fellesskapet, selvhevdelse, løsningsfokusert, evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser. Begynne å se konsekvenser av egne valg. Aktiviteter: lekegrupper, bruke speil i aktiviteter for å bli kjent med- og glad i seg selv og egne uttrykk, fokus på hvem vi er.	Egen identitet. Trygg base. Kunne motta og utføre en beskjed. Inkludere andre i lek og andre aktiviteter. Sette ord på verdier og andres behov. Faste vennerelasjoner, innrette seg etter fellesskapet og bidra til å lage regler. Selvhevdelse, løsningsfokusert, evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser. Begynne å se konsekvensen av egne valg. Aktiviteter: samlingsstunden brukes aktivt som arena for å arbeide med selvfølelsen. Si noe pent om hverandre, om seg selv og kunne motta komplimenter fra andre.

FAGOMRÅDENE

Rammeplan for barnehager omtaler 7 fagområder som barnehagen skal arbeide med i løpet av året. De 7 fagområdene er:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

Disse 7 fagområdene jobbes det tverrfaglig med slik at flere innlemmes i temaarbeid og hverdagssituasjoner.

Fagområdene som vi jobber med i barnehagen er i stor grad de samme som de møter som skolefag, og er knyttet til opplevelse, utforskning og læring. Det må tas utgangspunkt i det enkelte barns alder og utvikling slik at vi får en progresjon i arbeidet frem til skolestart.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Det siste året i barnehagen er de eldste barna sammen i en førskolegruppe for å gjøre ulike aktiviteter sammen. Her blir det tilrettelagt for egne samlinger, aktiviteter og turer, og vi vil ha søkelys på å utvikle barnas ferdigheter som gjør dem bedre rustet til å håndtere skolestart og utfordringer senere i livet. Målet er at overgangen fra barnehage til skole skal bli god for barnet, og at de skal glede seg til å begynne på skolen.

Barnehagen har tidligere også hatt et samarbeid med Birkenlund skole der vi hver vår har pleid å besøke skolen med førskolebarna en dag i forkant av de vanlige førskoledagene. Da får barna se skolen/SFO og de får hilse på i en klasse og se litt hvordan en skoledag er, samt leke litt ute sammen med 1.klasse. Dette er noe vi må se fra år til år -da flere foreldre nå søker barna sine også til andre skoler.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Planlegging og vurdering skjer i ulike former og på ulike arenaer. Barnehagen utformer en årsplan som inneholder informasjon om barnehagens arbeid, og den fungerer også som et arbeidsredskap for personalet. Personalet planlegger og vurderer arbeidet på bl.a. personalmøter og planleggingsdager. Ped.ledere/eiere har felles planlegging/evaluering hver mandag. Foreldrene får mulighet til å delta i planlegging/vurdering ved å komme med innspill på foreldremøter/-samtaler, foreldrerådsmøter og i hente-/bringesituasjonen. Barna får medvirke i planlegging/vurdering ved at de i bl.a. samlinger får si hva de ønsker/liket å gjøre, og fortelle hva de har likt/ikke likt, og hva vi kan gjøre annerledes.

Dokumentasjon skjer billedlig og skriftlig. Vi tar bilder på bl.a. turer, ved høytidsmarkeringer og i hverdagen. Disse blir fremkalt for å brukes i permer som det enkelte barn får med seg hjem når de slutter i barnehagen.

Vi har også en lukket Facebook foreldregruppe som brukes til deling av bilder og oppdateringer 😊

Dette er noe som er veldig populært og gøy også for barna.

Og er den plattformen som blir mest benyttet.

BARNES MEDVIRKNING

Ifølge barnehageloven skal barna ha rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

I vår barnehage tar vi medvirkning på alvor. Gjennom god kommunikasjon, observasjon og øyet for muligheter- finner vi veien til innflytelse på egen hverdag. Dette ivaretar vi ved å blant annet lage ukeplaner fremfor detaljert årsplan, slik at vi kan tilpasse tema og modenhet. Disse blir lagt på FB gruppen vår og henger på tavle i gangen.

STUDENTER I PRAKSIS

Barnehagen kan ta imot studenter i praksis/lærlinger fra både videregående skole og universitet, og vi har også tatt imot personer på utplassering fra bl.a. voksenopplæringen.

Vi har også hatt elever som har hatt arbeidsuke og operasjon dagsverk hos oss.

Månedens sang for august:

(Melodi: Nøtterøy vals)

Å i august kan du få litt bær å leske deg på.
Det skinner rødt i rødt, det blinker blått i blått, ja hele heia er blå!
Ja, ta med kopper og spann og kom igjen alle mann.
Gå tur i skog og li, og du vil sikkert si:
"August har mye å gi!"

Tema: Tilvenning

Barna skal bli kjent med barnehagen på nytt, og finne sin plass i den nye barnegruppa. Dere må gjerne prate om barnehagen hjemme.

Mål:

- Barna skal føle seg trygge i barnehagen
- Barna utvikler vennskap med hverandre
- Barna blir kjent med barnehagens rutiner





August 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	29	30 	31	1 Ulrik 1 år Hipp hurra 😊	2	3	4
32	5 Velkommen til nytt barnehageår!	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24 	25

Månedens sang for september:

(Melodi: Nisser og Dverger)

Jeg gir deg gaver, bugnende haver.

Epler og pærer og plommer i fleng.

Plukk kantareller, rips og moreller.

Gaver og grøde fra åker og eng.



Tema: Høst

Vi snakker om høsten og ser på forandringer i naturen.

Mål

- Vi skal lage en fin høstmarkering med høstmat i lavvoen.
- Lære om hva som kjennetegner høsten.
- Vi begynner med førskoletrening.





September 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35	26.08	27.08	28.08	29.08	30.08	31.08 	1
36	2	3 	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12 Lukas 1 år 	13	14	15
38	16	17	18 	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27 Luca 5 år 😊 Hipp hurra	28	29

Månedens sang for oktober:

(Melodi: Åh jeg vet en seter)

Samme hva du heter, spiser du poteter,
Og nå kan du bukke ryggen din og plukke.

Vi skal være flinke, siden kan vi vinke.

Nå har vi poteter hele året rundt!



Tema: FN- dagen, Verdens barnedagen og vennskap

Mål

- Lære om FN
- Lære om Unicef
- Snakke om vennskap



Vi skal lage en vennskapsplakat med håndtrykk.
Vi er gode mot hverandre og hjelper hverandre.
Vi synger "morgendagens søsken" og "barn av regnbuen".





Oktober 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39							
40	30.09	1	2 	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12 Lilly 2 år 😊	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN-DAG	25	26	27

Månedens sang for november:

(Melodi: I Østen stiger solen opp)

November er så trist og grå, men nyttig likevel.

For nå må barna tenke på å lage moro selv.

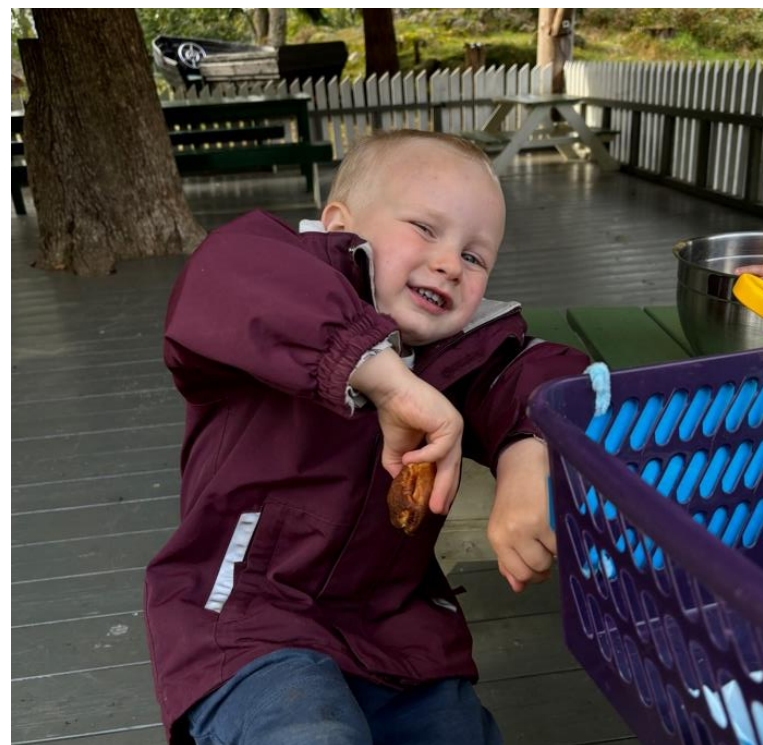


Tema: Mørketid og kortere lyse dager

Mål

- Lære om naturens/dyrenes forberedelser til vinter
- Lage koselig stemning i barnehagen

Vi tenner lys i mørket med stearinlys.
Vi går på oppdagelsesturer og ser på fargeskiftene i naturen.





November 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44	28	29	30	31	1	2 Luca 1 år 😊 Hipp hurra	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23 Eskil 3 år 😊	24

Månedens sang for desember:

(Melodi: O jul med din glede)

Når dagen er mørkest, så vet vi en sang.

Vi hilser den alle velkommen.

Som barna har ønsket seg mang en gang.

Titusener ganger velkommen.

Vi klapper i hendene, vi synger og vi ler.

Så glad er vi, så glad er vi. Vi svinger oss i kretsen og neier og
bukker.



Tema: Jul og juletradisjoner

Mål

- Lære om hvorfor vi feirer jul
- Lage en koselig førjulstid, med tradisjonelle juleaktiviteter.

Vi tenner lys i adventsstaken vår og åpner kalender hver dag.

Gavene i kalenderen går til Krisesenter Arendal

Vi øver på julesanger.

Vi hører om juleevangeliet.

Vi baker lussekatter og pepperkaker.

Juleavslutning med luciafest.





Desember 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48	25.11	26.11 Ole/Emil 3 år 😊	27.11	28.11	29.11	30.11	1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12 Lucia Julefes 	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24 Juleaften 	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Planleggingsdag	28	29

Månedens sang for januar

(Melodi: Verset på bjelleklang)

Jeg heter januar, og jeg er svær til kar.

Å kommer jeg så må du ikke gå med nesa
bar.

Å gaver kan jeg gi,

Hvis du vil stå på ski,

Så strør jeg snø på vei og sti,

I bakkehell og li.



Tema: Vinter.

Mål

- Lære hvordan naturen endrer seg om vinteren.

Vi studerer naturen om vinteren og ser etter dyrespor.





Januar 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1	30.12 Planleggings dag	31.12 Nyttårsaften Jesper 3 år Hurra 😊	1 1.nyttårsdag	2 	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26

Månedens sang for februar

(Melodi: bjelleklang (refrenget))

Hu og hei, du og jeg danser dagen lang.

Januar og februar har fest og bjelleklang.

Snø og sno har vi to, hvis du liker det.

Tema: Karneval og samefolket

Mål

- Hvorfor feirer vi fastelavn og karneval
- Lage et flott karneval
- Lære om samefolket, lese samisk eventyr.
- Lage fuglemat

Vi skal lage fargerike masker og instrumenter til karnevalet.

I tillegg skal vi lære litt om samenes kultur.

Hvis det er snø, pleier vi å ha aktivitetsdag en gang denne måneden.

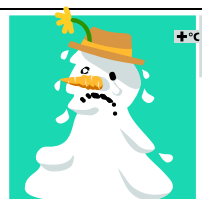
Vil du heller ha litt sol så vent på nummer tre.





Februar 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1	2
6	3	4	5 	6	7 Ben 5 år 😊 Hurra!	8	9
7	10 Jonas 2 år 😊 Hurra !	11	12	13	14 Lova 5 år 😊	15	16
8	17	18	19	20 Ole 4 år 😊	21	22	23 

Månedens sang for mars

Melodi: Hu hei, kor er det vel friskt og lett

Jeg heter mars og kan være strid
oppå fjellet, oppå fjellet.

Men solskinn kan det jo også bli,
Oppå fjellet oppå fjellet.

Hvis du er heldig med vind og vær,
Så ser du gåsunger her og der,
Nedi hellet, nedi hellet.



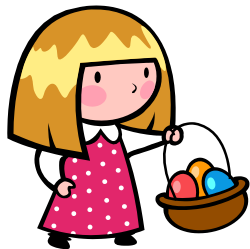
Tema: Våren

Mål

- Vi skal lære om hva som kjennetegner våren
- Se på hvordan naturen endrer farge om våren
- Vi begynner så smått å tenke på å plante og så.

Vi går ut i naturen og ser på endringene som skjer om våren. Vi leter etter vårtegn.





Mars 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	24.02	25.02 	26.02	27.02	28.02	1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14 Abel 6 år 😊 Hurra!	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23 Olivia 4 år 😊 Hurra!
13	24	25	26	27	28	29	30

Tema: Påske og påskeforberedelser

Mål

- Hvorfor feirer vi påske?
- Lage en koselig påskelunsj
- Så, og lage påskepynt

Vi skal høre om hvorfor vi feirer påske. Lære påskesanger.

Vi sår karse, og etter hvert andre ting.

Lage påskepynt, i vårlige farger.

Påskeharen kommer en dag før påske ☺

Da er det tid for samtaler igjen. Nærmere info. senere.

Månedens sang for april

Melodi: blåveispiken

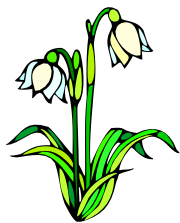
Den siste snøen som fins i skaret,

den tiner jeg for jeg er april.

Jeg gir deg blåveis i bekkefaret

Og regn og solskinn og mer til.





April 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	31.3	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17 Skjærtorsdag Liam 5 år 😊	18 Langfredag	19 påskeaften	20 1.påskedag
17	21 2.påskedag	22	23	24	25	26	27

Månedens sang for mai

Melodi: Norge i rødt, hvitt og blått

Men nå er det vel jeg som tar prisen,

Hva du nå av de andre har fått!

Det er jeg som kan vifte i brisen

Med et flagg som er rødt, hvitt og blått!

Jeg har bjørker med slør over stammen,

Jeg har vårmuld for alt som vil gro.

Jeg har allting som holder oss sammen

I det landet der nordmenn skal bo!



Tema: 17. mai og våren

Mål

- Hvorfor feirer vi 17. mai?
- Lage 17. mai blomst eller vindmølle
- Feire 17. mai i barnehagen.
- Tur med buss

Vi har som tradisjon å feire 17. mai i barnehagen dagen før 17. mai. Da går vi i tog på feltet og har pølser og is i barnehagen etterpå 😊

Vi skal lage flagg og 17. maipynt.

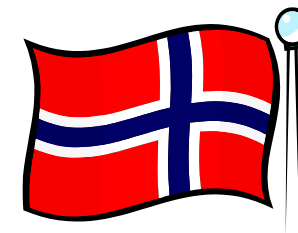
Vi lærer om Norge og 17. mai.

Lærer 17. mai- sanger.





Mai 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	28	29	30	1 Off.høytidsdag	2	3	4
19	5	6 	7	8	9	10	11
20	12 Emily 5 år 😊	13	14	15	16	17 	18
21	19	21	22	23	24	25	26

Månedens sang for juni

Melodi: Steinrøysa neri bakken

Når mai er forbi, så ta deg en tur
til steinrøysa neri bakken.

Da blomstrer det nyperoser i ur
Ved steinrøysa neri bakken.

Og blåklokka står og ringler i kratt.

Når bålet er tent i midtsommernatt,

Blir juni en drøm som du finner att

I steinrøysa neri bakken.



Tema: Sommer, Vi jobber i hagen vår.

Mål

- Hva skjer i naturen om sommeren?
- Få frøene våre til å spire.
- Ordne i hagen vår.
- Avslutte ulike prosjekt
- Lage en flott sommeravslutning

Vi tar vare på hagen vår.

Vi skal ha sommerfest for alle i juni. Da blir det underholdning og høytidelig avslutning for førskolebarna våre.

**HUSK: IKKE BETALING FOR
BARNEHAGEPLASS I JULI**





Juni 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22	26	27	28	29 Krs.himmelfart	30	31	1
23	2	3	4	5	6	7	8 Reef 5 år 🥳 Hipp hurra
24	9 2.pinsedag 🌻	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21 Alfred 6 år 🥳 Hipp hurra	22
26	23	24	25	26	27	28	29

Månedens sang for juli

Sol ute, sol inne,
Ta et bad der det er å finne.
Plomp! Uti dammen.
Sol nede, sol oppe,
Gå på brettet og prøv å hoppe.
Plomp! Uti dammen.
Juli har ferie, kom igjen.
Finn melodien og hold på den.
Sol ute, sol inne,
Ta et bad der det er å finne.
Plomp! Alle sammen!





Juli 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	30.6	1	2	3	4	5 	6
28	7	8	9 	10	11 Sienna 4 år 😊 Hipp hurra	12 Kasper 2 år 😊	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31	01.08	02.08	03.08

BARNEHAGEN HAR STENGT
UKE 28, 29, 30 OG 31
IKKE BETALING FOR BARNEHAGE I JULI
GOD SOMMER!
SES IGJEN
4. AUGUST 2025

